

г. Череповец, 2019

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии

#### **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Кобелев А.Ю. – преподаватель

©

©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной спортсменами в избранном виде спорта; соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов..

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной спортсменами в избранном виде спорта.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

в анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; в основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

### 1.3 Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по виду деятельности (ВД) обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
3	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов..</p>

### 1.4 Описание профессиональных модулей, включающих учебную и производственную практику:

Программа учебной и производственной практики составлена из разделов профессионального модуля ПМ.01, включающего УП.01 и ПП.01 и базирующаяся на теоретических междисциплинарных курсах и общепрофессиональных курсах:

#### **ПМ 01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов**

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная

### 1.5 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

ВД	Требования к умениям
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>в анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li><li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li><li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li><li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li><li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li><li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li><li>- собственного спортивного совершенствования;</li><li>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li><li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li><li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li><li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li><li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li><li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li><li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li><li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li></ul>

	<p>- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; в основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> <li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</li> <li>- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</li> </ul>
--	--

#### **1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

ПМ.01: УП.01 – 108 часов.

#### **Количество часов на освоение программы производственной практики:**

ПМ.01: ПП.01 – 72 часа.

#### **1.7 Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 01 СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВД):

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Научиться определять цели и задачи занятия, уметь составлять учебно-тренировочный план на отдельное занятие. а также на микро-циклы и макро-циклы.
ПК 1.2.	Уметь проводить учебно-тренировочное занятие с учетом методических требований.
ПК 1.3.	Уметь правильно ставить цели и задачи спортсмену на конкретное соревнование и соревновательный сезон.
ПК 1.4.	Уметь своевременно замечать и исправлять ошибки у занимающихся на занятии, уметь правильно осуществлять педагогический процесс используя групповой и индивидуальный метод тренировки.
ПК 1.5.	Научиться проводить анализ тренировочного процесса с исправлением ошибок у занимающихся. делать необходимый мониторинг и тестирование у занимающихся.
ПК 1.6..	Научиться определять спортивную ориентацию с помощью врачебно контроля и тестирования.
ПК 1.7.	Уметь подготавливать спортивный инвентарь и площадки для проведения соревнований и мероприятий. Предусматривать необходимые меры безопасности для занимающихся согласно требований и правил соревнований.
ПК 1.8.	Уметь правильно оформлять документацию для оперативного, текущего и перспективного планирования.

В результате освоения программ производственной практики студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК.03	Принимать решения о стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК.05	Использовать ИТК к профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за членов команды и результат заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой сменой технологии и профессиональной деятельности.

### 3.1 Содержание и структура производственной практики

Профессиональный модуль	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
	3 курс 6 семестр	<b>36</b>	
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики. Инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики. Знакомство с местом проведения учебно – тренировочных занятий.	6	
	Определение целей и задач планирования и проведения учебно-тренировочных занятий. Построение циклов подготовки спортсмена (микроцикл, мезоцикл). Анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности. Обсуждение отдельных занятий с сокурсниками и руководителем практики.	6	
	Понятие спортивная форма. Фазы развития спортивной формы (подготовительный, соревновательный, переходный периоды). Использовать различные методы и формы организации занятий	6	
	Врачебно-контрольные физиологические оценки спортсменов.	6	
	Особенности неурочных форм занятий с детьми школьного возраста. Основы построения спортивной подготовки. Ведение документации обеспечивающей тренировочный процесс.	6	
	Подготовка письменного отчета о практике Защита отчетной документации методисту.	6	
	4 курс 7 семестр	<b>36</b>	
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы. Знакомство с местом занятий, с занимающимися УТГ и правилами внутреннего распорядка, правилами ТБ, приемами страховки и самостраховки.	6	
	Разработка предложений по совершенствованию документов планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Оценка тренировочной и соревновательной деятельности, использовать собственный соревновательный опыт.	6	
	Проведение занятий с учебно-тренировочной группой, согласно методических рекомендаций за контролем педагогического процесса и взаимоотношений занимающихся. Руководить соревновательной деятельностью с занимающимися	12	

	Комплексные критерии оценки спортсменов, мониторинг-тестирование. Подготовка предложений по отбору и спортивной ориентации среди занимающихся. Подготовка видов документации обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность. Особенности по эксплуатации оборудования , инвентаря и сооружений по ИВС.	6	
	Дифференцированный зачет	6	

### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование раздела ПМ.01	№ темы	Наименование тем	Кол-во часов на тему
1	2	3	4
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением. Планирование на период практики. Составление плана работы и его выполнение. Составление календарного плана тренировок на период практики	6
	2	Изучение правил ведения документации, особенности составления тематических и поурочных, тренировочных планов. Составление плана-конспекта тренировки.	6
	3	Посещение тренировок тренера с их последующим анализом. Проведение совместно с тренером занятий.	6
	4	Совершенствование техники избранного вида спорта. Проведение зачетных тренировок.	12
Итого учебной практики по профилю специальности за 2 курс 4 семестр по ПМ.01			36
3 курс 5 семестр учебная практика			
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Закрепление за учебно-тренировочной группой. Планирование на период практики. Составление плана. Составление календарного плана соревнований на период практики. Ознакомление с правилами соревнований в избранном виде спорта	6
	2	Посещение соревнований по избранному виду спорта. Ознакомление с организацией и проведением соревнований в избранном виде спорта. Спортивные звания и разряды. Требования к выполнению и присвоению званий и разрядов в избранном виде спорта	6
	3	Обязанности главной судейской коллегии на соревнованиях. Составление положения о соревновании. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивного мероприятия среди учащихся.	6
	4	Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования. Оформление документации по итогам практики.	6
	5	Совершенствование техники избранного вида спорта. Планирование на период практики календарного плана тренировок. Составление планов – конспектов тренировок.	18
	6	Составление тренировочных занятий в недельном микроцикле и месячном мезоцикле. Составление психолого-педагогической характеристики группы.	6
	7	Проведение учебно-тренировочных занятий в закреплённой группе. Посещение занятий студентами группы. Анализ, хронометраж и пульсометрия	10

		проведённого занятия.	
	8	Проведение зачётного учебно-тренировочного занятия. Анализ и самоанализ.	4
	9	Оформление учебной документации по практике	6
		Дифференцированный зачет	6
		Итого учебной практики по профилю специальности за 3 курс 5 семестр по ПМ.01	72
		Итого учебной практики по профилю специальности за 2и 3 курс по ПМ.01	108
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.		3 курс 6 семестр, производственная практика	
	1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики. Инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики. Знакомство с местом проведения учебно – тренировочных занятий.	6
	2	Определение целей и задач планирования и проведения учебно-тренировочных занятий. Построение циклов подготовки спортсмена (микроцикл, мезоцикл). Анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности. Обсуждение отдельных занятий с сокурсниками и руководителем практики.	6
	3	Понятие спортивная форма. Фазы развития спортивной формы (подготовительный, соревновательный, переходный периоды). Использовать различные методы и формы организации занятий	6
	4	Врачебно-контрольные физиологические оценки спортсменов.	6
	5	Особенности неурочных форм занятий с детьми школьного возраста. Основы построения спортивной подготовки. Ведение документации обеспечивающей тренировочный процесс.	6
	6	Подготовка письменного отчета о практике Защита отчетной документации методисту. Дифференцированный зачет.	6
		Итого производственной практики по профилю специальности за 3 курс, 6 семестр по ПМ.01.	36
		4 курс 7 семестр, производственная практика	
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы. Знакомство с местом занятий, с занимающимися УТГ и правилами внутреннего распорядка, правилами ТБ , приемами страховки и самостраховки.	6
	2	Разработка предложений по совершенствованию документов планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Оценка тренировочной и соревновательной деятельности, использовать собственный соревновательный опыт.	6
	3	Проведение занятий с учебно-тренировочной группой, согласно методических рекомендаций за контролем педагогического процесса и взаимоотношений занимающихся.	6

	4	Руководить соревновательной деятельностью с занимающимися в ИВС	6
	5	Комплексные критерии оценки спортсменов, мониторинг-тестирование. Подготовка предложений по отбору и спортивной ориентации среди занимающихся. Подготовка видов документации обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность. Особенности по эксплуатации оборудования , инвентаря и сооружений по ИВС.	6
	6	Дифференцированный зачет	6
		Итого производственной практики по профилю специальности за 4 курс 7 семестр по ПМ.01	36
		Итого учебной и производственной практики по профилю специальности по ПМ.01.	180

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа УП.01 и ПП.01 реализуется в детских спортивных школах и на спортивных базах с занимающимися в различных учебно-тренировочных группах обучения в избранном виде спорта

##### **Характеристика рабочего места обучающегося на спортивных объектах колледжа**

<b>Место проведения</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Наименование учебных и практических занятий</b>
	Спортивные площадки, оборудование и инвентарь принадлежащие учебным учреждениям, где проводится практика, а также личный инвентарь студента.	Ставить правильные цели и задачи, уметь планировать учебно-тренировочные занятия. Проводить занятия согласно правил техники безопасности с применением приемов страховки и само страховки. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта. Устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. Наблюдения, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Проводить тестирование и оценивать уровень различных сторон подготовленности. Знать требования и технику безопасности к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. Знать требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.01 ПМ.01 осуществляется на спортивных сооружениях и базах, где имеются все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающихся (спортивные площадки, техническая и технологическая документация, оборудование и инвентарь).

Оснащенность мест учебно-тренировочных занятий на (далее - Организации) для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

##### **Характеристика мест обучающихся в организациях**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика проводятся на базе: - МАУ «СШ № 1»;

- МАУ «СШ №2»

- МАУ «СШ № 3»;

- МАУ «СШ № 4»;
- МАУ «СШ боевых искусств».
- МАУ «Спортивный клуб Череповец»

### **1. Помещения:**

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Спортивный зал
- Плавательный бассейн Стрелковый тир.

### **2. Оборудование и инвентарь: Гимнастический инвентарь и оборудование:**

- Бревно гимнастическое
- Бруски деревянные 5х5х1
- Брусья гимнастические универсальные
- Жерди для гимнастических брусьев
- Козёл гимнастический
- Конь гимнастический
- Маты гимнастические
- Мостик подкидной
- Мячи резиновые Обручи гимнастические
- » Палки гимнастические
- Перекладина гимнастическая
- Скакалки гимнастические
- Скамейки гимнастические Стенки гимнастические
- Флажки
- Эспандеры. Легкоатлетический инвентарь:
- колодки стартовые
- Комплект нагрудных номеров
- Мячи резиновые 150г для метания
- Планки для прыжков в высоту
- Планки измерительные для прыжков в высоту
- Рулетка измерительная 15м
- Секундомеры электронные
- Стойки для прыжков в высоту
- Эстафетные палочки

### **Лыжный инвентарь:**

- Ботинки лыжные
- Лыжи беговые
- Мазь лыжная (комплектов)
- Палки лыжные

### **Инвентарь для спортивных, подвижных игр:**

- Кольца баскетбольные (пар)
- Комплект для настольного тенниса
- Лента для художественной гимнастики
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные Мячи гандбольные
- Мячи футбольные
- Мячи малые резиновые
- Мячи теннисные
- Мячи настольного тенниса Насос для накачивания мячей Ракетки бадминтонные Свистки судейские
- Сетки для бадминтона
- Сетки для футбольных ворот
- Сетки для баскетбольных колец
- Сетки волейбольные



- Стойки для обводки
- Флажки судейские » Часы шахматные
- Шашки
- Шахматы
- Щиты баскетбольные

#### Дополнительное и вспомогательное оборудование и инвентарь

- Аптечка
- Гантели переменной массы 0.5-5кг (пар) Гири 16-24кг

Канат оградительный с флажками 100м

- Набор указателей метража от 1 -100м
- Транспаранты "Старт", "Финиш"
- Эспандеры кистевые Эспандеры ручные резиновые.

### 3.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### *Легкая атлетика:*

- Жилкин А.И. Легкая атлетика.- М.: Академия, 2015 год. *Спортивные единоборства:*
- Туманян Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование.- М.: Физическая культура и спорт.
- » Лири П. Школа современного бокса.- Ростов н/Д : Феникс. 2016 год. в Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техн. и физ подготовка.- М.:ИНСАЫ. 2014 год.
- *Плавание, велоспорт, биатлон:*
- Учебник для вузов физической культуры «Спортивное плавание»/ Под ред. Булгаковой Ы.Ж.А.- М.: Физкультура, образование и наука, 2016 г.
- Бутим И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2015г.

#### **Дополнительные источники:**

#### *Легкая атлетика:*

1. Судейство соревнований по легкой атлетике/ Справочник/ М.:Терра-Спорт,2014 год.
2. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА,- М.: Советский спорт, 2017 год.
3. Спортивная ходьба: судейство и организация соревнований.- М: Терра- Спорт, 2014 год.
4. Практикум по легкой атлетике/ Под ред. Лазарева И.В., Кузнецова В.С. Орлова Г.А./.-М.: Академия, 2014.
5. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов.- М: Спорт Академ Пресс, 2014.

#### *Плавание, велоспорт, биатлон:*

1. Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Лыжная подготовка.- М.:Академия, 1999 г.
2. Раменская Т.Н. Техника подготовки лыжника: учебно-практическое пособие. - М.:ФиФ,2016г.
3. Правила соревнований по лыжным гонкам 2014-2015.- М.: СпортАкадем-Прессе.
4. Фомиченко Т.Г. Совершенствование силовой и технической подготовленности пловцов различных возрастных групп.- М.: Спорт Академ Пресс. 2015 г.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

## 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов СПО, преподающих по специальности 49.02.01 Физическая культура. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПМ 01. предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Освоение программы учебной и производственной практики базируется на изучении профессионального модуля:

Вид и наименование практики	Наименования профессиональных модулей
УП.01 и ПП.01	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

### Учебная практика

реализуется в детских спортивных школах и на спортивных базах с занимающимися в различных учебно-тренировочных группах обучения в избранном виде спорта.

**Производственная практика ПП.01 ПМ.01** проводятся концентрированно, при условии обеспечения связи между содержанием практики, и результатами обучения в рамках модуля ПМ 01 по специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются учебным планом в соответствии с ПМ 01. по специальности.

**Реализация рабочей программы производственной практики ПП.01** реализуется в детских спортивных школах и на спортивных базах с занимающимися в различных учебно-тренировочных группах обучения в избранном виде спорта

Оснащенность учебно-тренировочных мест для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики включает текущий и промежуточный контроль.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике доводятся до сведения обучающихся до начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится руководителем практики от колледжа, руководителем практики от предприятия и инструктором производственного обучения в процессе обучения и осуществляется в виде экспертного наблюдения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об

уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики.

По окончании практики каждый студент сдает руководителю практики от учебного заведения письменный отчет о практике, подписанный руководителем от предприятия и заверенный печатью.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: ВПД Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>		
ПК.1.1 Научиться определять цели и задачи занятия, уметь составлять учебно-тренировочный план на отдельное занятие, а также на микро-циклы и макро-циклы. ПК. 1.2 Уметь проводить учебно-тренировочное занятие с учетом методических требований. ПК.1.3 Уметь правильно ставить цели и задачи спортсмену на конкретное соревнование и соревновательный сезон.	ОПОР 1.1. Уметь составлять учебно-тренировочный план на занятие, а также микро и макроциклов.  ОПОР 1.2 Проведение учебно-тренировочного занятия  ОПОР 1.3. Правильно ставить цели и задачи спортсмену на конкретное соревнование.	<i>Оценка результатов производственной практики. Оценка ведения дневника учебной и производственной практики. Оценка качества выполнения проверочных работ. Оценка отчетов по производственной практике.</i>
ПК.1.4 Уметь своевременно замечать и исправлять ошибки у занимающихся на	ОПОР1.4 Своевременно замечать и исправлять ошибки на занятии.	

<p>занятии, уметь правильно осуществлять педагогический процесс используя групповой и индивидуальный метод тренировки.</p> <p>ПК.1.5 Научиться проводить анализ тренировочного процесса с исправлением ошибок у занимающихся. делать необходимый мониторинг и тестирование у занимающихся.</p> <p>ПК.1.6 Научиться определять спортивную ориентацию с помощью врачебно контроля и тестирования.</p>	<p>ОПОР1.5 Научиться проводить анализ тренировочного процесса с исправлением ошибок у занимающихся.</p> <p>ОПОР 1.6 Определять спортивную ориентацию с помощью врачебного контроля и тестирования</p>	
<p>ПК.1.7 Уметь подготавливать спортивный инвентарь и площадки для проведения соревнований и мероприятий. Предусматривать необходимые меры безопасности для занимающихся согласно требований и правил соревнований.</p> <p>ПК.1.8 Уметь правильно оформлять документацию для оперативного, текущего и перспективного планирования.</p>	<p>ОПОР 1.7 Уметь подготавливать спортивный инвентарь и площадки для проведения занятий и соревнований.</p> <p>ОПОР 1.12 Точность и грамотность оформления текущей документации и планирования.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной и производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов тренера производственного обучения, работодателя;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей специальности во время прохождения учебной, производственной практики;</li> <li>- проявление активности и инициативности в процессе обучения.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать	- применение рациональных способов решения

собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Принимать решения о	профессиональных задач в области ф.к. и спорта; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий на учебной, производственной практики.
ОК 3.Принимать решения о стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - владение современными методами поиска информации.
ОК 5. Использовать ИТК к профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за членов команды и результат заданий.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
ОК.8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой сменой технологии и профессиональной деятельности.	

### Критерии оценок учебной и производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.